

土木工程专业培养方案

Civil Engineering

专业代码: 081001

执笔人: 汪建群 贺建清 黄海林 陈炳初
刘 泽 戚菁菁 陈 宁

审核人: 郝小礼

一、培养目标

本专业坚持立德树人, 德育优先, 培养适应国家现代化建设和经济发展需要, 德智体美劳全面发展, 掌握土木工程学科的基本理论和专业知识, 经过工程师基本训练, 能胜任房屋建筑、道路、桥梁、隧道、地下建筑等各类土木工程设施的设计、施工、检测和管理等工作, 实践能力强、能解决复杂工程问题、具有创新意识和可持续发展潜力的本科应用型工程技术专门人才。

二、培养要求

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质:

A、个人政治素养、思想道德品质与职业道德方面的要求

A1 树立科学的世界观、人生观、价值观;

A2 坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信;

A3 具有良好的社会公德、个人品德、职业道德素质和能力;

A4 具有较高的法治思维能力、正确的法治观念, 做到知法、守法、护法;

A5 具有健康的心理素质、较强的团队意识和协作精神。

B、基础能力要求(含公共能力等)

B1 具有较扎实的自然科学基础, 较好的人文、艺术和社会科学基础及文字表达能力;

B2 较系统地掌握本专业领域宽广的技术理论基础知识;

B3 具有较强的计算机和外语应用能力。

C、专业能力要求(含创新能力要求等)

C1 具有较系统的土木工程专业基础知识、较扎实的综合实验能力、工程实践能力和力学建模的能力;

C2 具有较强的解决与土木有关的复杂工程问题的理论分析能力与实验技能;

C3 了解土木工程专业科学发展的历史概况以及学科的前沿与发展趋势;

C4 具有初步的与土木相关的工程计算与分析能力, 以及大型工程软件的应用与开发的能力;

C5 注重理论联系实际, 善于在工作中发现问题, 并具有分析和解决复杂问题的能力;

C6 具有土木工程专业的基础知识, 能从事土木相关工程领域的技术开发、工程设计等工作;

C7 具有较强的自学能力、创新意识和较高的综合素质。

三、主干学科

力学、土木工程

四、修业年限

4-6年

五、授予学位

工学学士学位

六、专业方向设置

方向一：建筑工程方向

方向二：道路与桥梁工程方向

方向三：岩土与地下工程方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表1~表2。

表1 课程教学学时与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内合计①
		必修	必修	选修	必修	选修	选修	
建筑工程方向	学时	730	732.0	0	720.0	128.0	110	2420.0
	学分	35	43.5	0	45.0	8.0	7.5	139.0
道路与桥梁工程方向	学时	730	732.0	0	720.0	128.0	110	2420.0
	学分	35	43.5	0	45.0	8.0	7.5	139.0
岩土与地下工程方向	学时	730	732.0	0	720.0	128.0	110	2420.0
	学分	35	43.5	0	45.0	8.0	7.5	139.0

表2 集中实践环节教学周与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
		必修	必修	选修	必修	选修	
建筑工程方向	周数	8	1.0	0	47.0	0	56.0
	学分	1	1.0	0	34.0	0	36.0
道路与桥梁工程方向	周数	8	1.0	0	47.0	0	56.0
	学分	1	1.0	0	34.0	0	36.0
岩土与地下工程方向	周数	8	1.0	0	47.0	0	56.0
	学分	1	1.0	0	34.0	0	36.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表3。

表3 各学期学分分布表

专业方向	总学分③	学期								公选
		1	2	3	4	5	6	7	8	
建筑工程方向	175.0	23.0	28.5	23.0	22.0	23.0	12.0	18.0	18.0	7.5
道路与桥梁工程方向	175.0	23.0	28.5	23.0	22.0	23.5	11.5	18.0	18.0	7.5
岩土与地下工程方向	175.0	23.0	28.5	23.0	22.0	22.0	15.0	16.0	18.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

机械设计制造及其自动化专业培养方案

Machine Design & Manufacturing and Their Automation

专业代码: 080202

执笔人: 牛秋林

审核人: 宾光富

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德、智、体、美、劳全面发展，面向社会发展和经济建设事业第一线，从事机械工程及自动化领域内设计、制造、科技开发、应用研究、运行管理及销售等行业工作，具有机械设计制造及其自动化专业基本知识、基本理论和较强实践能力的本科应用型专门人才。

二、培养要求

本专业培养的人才应符合如下知识、能力和素质要求：

1.知识要求

掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论及三个代表重要思想的精髓，掌握数学、英语、力学、机械设计制造及自动化专业基础知识，熟悉现代企业管理知识，了解传统文化在社会生活中的重要性。

2.能力要求

能综合应用所学知识进行机械产品的设计与制造，并能根据需要进行创新性设计，具备设计、生产的组织与管理能力，具备进行跨文化交流的能力。

3.素质要求

具有扎实的自然科学基础，较好的人文、艺术和社会科学基础；具有较强的外语和计算机应用能力以及较强的自学能力、创新能力、社会实践交流能力；有较高的社会责任感和道德准则；身心健康，意志坚定，勇于开拓。

三、主干学科

机械工程、力学

四、修业年限

4-6年

五、授予学位

工学学士学位

六、专业方向设置

方向一：本专业方向主要以湖南省工程机械的发展和需求为导向，培养面向工程机械领域生产一线的工程技术人才，使学生能达到根据实际情况进行设计、制造、管理、运营及维护的基本能力。

方向二：本专业方向主要以长三角、珠三角技术发展及企业需求为导向，培养面向高速切削加工生产一线的工程技术人才，使学生能达到根据实际情况进行设计、制造、管理、运营及维护的基

本能力。

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表1~表2。

表1 课程教学学时与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内合计①
		必修	必修	选修	必修	选修	选修	
工程机械方向	学时	730	920.0	0	546.0	152.0	110	2458.0
	学分	35	54.0	0	30.5	9.5	7.5	136.5
先进制造技术方向	学时	730	920.0	0	562.0	136.0	110	2458.0
	学分	35	54.0	0	31.5	8.5	7.5	136.5

表2 集中实践环节教学周与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
		必修	必修	选修	必修	选修	
工程机械方向	周数	8	6.0	0	28.0	0	42.0
	学分	1	6.0	0	27.0	0	34.0
先进制造技术方向	周数	8	6.0	0	28.0	0	42.0
	学分	1	6.0	0	27.0	0	34.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表3。

公共选修课要求完成7.5学分(含创新与技能学分)

表3 各学期学分分布表

专业方向	总学分③	学期								公选
		1	2	3	4	5	6	7	8	
工程机械方向	170.5	19.0	26.5	19.0	23.0	26.5	19.0	12.0	18.0	7.5
先进制造技术方向	170.5	19.0	26.5	19.0	23.0	26.0	19.5	12.0	18.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表(见附表1)

(二) 培养方案进程表(见附表2)

(三) 集中实践环节设置表(见附表3)

电气工程及其自动化专业培养方案

Electrical Engineering and Automation

专业代码：080601

执笔人：唐秀明

审核人：赵延明

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德、智、体、美、劳全面发展，面向社会发展和经济建设事业第一线，从事电气工程及其自动化相关领域的装备制造、系统运行分析、生产管理、科技开发研究工作，具有电工、电子技术、电机拖动技术、电力系统分析、电气控制技术、计算机控制技术、计算机控制技术等强、弱电基本知识、基本理论和较强实践能力的应用型工程技术专门人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习工程制图、电路理论、电子技术、计算机技术基础、自动控制理论、电机学、电力电子技术、电力系统分析、发电厂电气部分、单片机原理及应用、计算机控制技术、运动控制系统等电气工程及其自动化基础理论、专业知识和专业技能，接受工程实践训练，使学生具有强弱电知识结构、较强实践能力和创新能力。

本专业培养的人才应符合如下知识、能力和素质要求：

1. 知识要求

- (1) 掌握人文与社会科学基础知识，熟悉法制社会基本行为规范；
- (2) 掌握专业学习与专业技术工作必备的数学、物理等自然科学基础知识；
- (3) 比较系统地掌握电工理论、电子技术基础、自动控制理论、计算机软硬件基本原理及应用技术等本专业必需的技术基础理论；
- (4) 比较全面地掌握电机拖动技术、电力电子技术、电气传动技术、计算机网络通信技术、电气控制系统集成技术等必要的专业知识，了解本专业主干学科的发展趋势。

2. 能力要求

- (1) 专业基本技能要求
 - ① 电工电子技术应用能力；
 - ② 外语综合及计算机软硬件控制技术应用能力；
 - ③ 电机与电力拖动控制技术应用能力；
 - ④ 电气控制设备选择、功能集成技术应用能力。
- (2) 专业核心应用能力要求
 - ① 电气控制系统实验分析技术应用能力；
 - ② 电气控制系统集成实现技术应用能力；
 - ③ 电气工程组织运行与信息综合技术应用能力。

3. 素质要求

自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结互助、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，具有一定的

人文社会科学、自然科学的基本理论知识和素养，具有较强的工作岗位适应能力、人际沟通能力，以及表述交流和组织管理能力，身心健康。

三、主干学科

电气工程、计算机科学与技术、控制科学与工程

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

工学学士学位

六、专业方向设置

本专业不设置专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	762	818.0	0	416.0	336.0	110	2442.0
学分	37	47.0	0	26.0	21.0	7.5	138.5

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	4	0	31	0	43.0
学分	1	4	0	30	0	35.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
173.5	22.0	26.0	18.5	21.5	24.5	20.0	15.5	18.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

电子信息工程专业培养方案

Electronic Information Engineering

专业代码: 080701

执笔人: 席在芳

审核人: 赵延明

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先,培养德、智、体、美、劳全面发展,面向社会发展和经济建设事业第一线,从事电子信息技术或相关领域工作,具有电子信息技术专业基本知识,具有电子技术和电子系统等方面的基本知识、基本理论和较强实践能力的电子技术应用型工程技术专门人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习电路理论、模拟电子技术、数字电子技术、工程制图、计算机技术、微机原理与接口技术、信号与系统、单片机原理、FPGA 技术、电磁场与电磁波、通信原理等电子信息工程基础理论、专业知识和专业技能,接受工程实践训练,使学生具有电子信息技术知识结构、较强实践能力和创新能力。

本专业培养的人才应符合如下知识、能力和素质要求:

1.知识要求

- (1) 掌握人文与社会科学基础知识,熟悉法制社会基本行为规范;
- (2) 掌握专业学习与专业技术工作必备的数学、物理等自然科学基础知识;
- (3) 比较系统地掌握电路理论和实验技术、单片机原理及应用、计算机软硬件基本原理及应用技术等本专业必需的技术基础理论;
- (4) 比较全面地掌握模拟电子技术、数字电子技术、计算机网络通信技术等必要的专业知识,了解本专业主干学科的发展趋势。

2.能力要求

- (1) 专业基本技能要求
 - ① 研究、开发新系统、新技术的初步能力;
 - ② 外语综合及计算机软硬件控制技术应用能力;
 - ③ 听、说、读、译外文专业文献能力;
 - ④ 设计、集成、应用及计算机模拟信息系统能力。
- (2) 专业核心应用能力要求
 - ① 电工电子技术应用能力;
 - ② 分析和设计电子设备的基本能力;
 - ③ 电子系统组织运行与信息综合技术应用能力。

3.素质要求

自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结互助、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,具有一定的人文社会科学、自然科学的基本理论知识和素养,具有较强的工作岗位适应能力、人际沟通能力,

以及表述交流和组织管理能力，身心健康。

三、主干学科

信息与通信工程，电子科学与技术，计算机科学与技术

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

工学学士学位

六、专业方向设置

电子信息工程专业不设置专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内 合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	762	874.0	0	256.0	432.0	110	2434.0
学分	37	50.5	0	16.0	27.0	7.5	138.0

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	3	0	32	0	43.0
学分	1	3	0	31	0	35.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
173.0	21.0	30.5	21.5	21.5	18.5	19.5	15.0	18.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

通信工程专业培养方案

Telecommunication Engineering

专业代码：080703

执笔人：谭超

审核人：赵延明

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德、智、体、美、劳全面发展，面向社会发展和经济建设事业第一线，从事通信工程领域工作，具有通信技术、通信系统和通信网络专业等方面的基本知识、基本理论和较强实践能力的通信技术应用型工程技术专门人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习工程制图、电路理论、电子技术、计算机技术、微机原理与接口技术、信号与系统、单片机原理、FPGA 技术、电磁场与电磁波、通信原理、光纤通信、移动通信等通信工程基础理论、专业知识和专业技能，接受工程实践训练，使学生具有通信技术知识结构、较强实践能力和创新能力。

本专业培养的人才应符合如下知识、能力和素质要求：

1.知识要求

掌握本专业的基本知识、基本理论、基本方法和基本技术技能；具有设计、开发、调测、应用通信系统和通信设备的基本能力；了解相关专业、特别是通信工程专业的基础知识和基本技术技能，并且通过良好的专业工程实践，具有一定的独立分析问题和解决问题的能力。了解通信系统和通信网络建设的基本方针、政策和法规，了解国家和国际的行业标准。了解现代通信技术的最新进展和发展动态。

2.能力要求

（1）专业基本技能要求

- ①外语综合及计算机的基本应用能力；
- ②电子技术的基本应用能力；
- ③掌握文献检索、资料查询的能力。

（2）专业核心应用能力要求

- ①通信网络技术基本应用能力和一定的设计开发能力；
- ②移动通信技术基本应用能力；
- ③通信电子技术基本应用能力。

3.素质要求

自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结互助、敬业奉献的基本道德规范，具有一定的人文社会科学、自然科学的基本理论知识和素养，具有较强的工作岗位适应能力、一定的表述交流和组织管理能力、较好的团队合作精神以及求真务实的基本信念，身心健康。

三、主干学科

信息与通信工程、计算机科学与技术

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

工学学士学位

六、专业方向设置

通信工程专业不设置专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内 合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	762	874.0	0	256.0	432.0	110	2434.0
学分	37	50.5	0	16.0	27.0	7.5	138.0

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	3	0	32	0	43.0
学分	1	3	0	31	0	35.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
173.0	21.0	30.5	21.5	21.5	18.5	19.5	15.0	18.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

计算机科学与技术专业培养方案

Computer Science and Technology

专业代码: 080901

执笔人: 曹步清

审核人: 曹步清

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先,培养德、智、体、美、劳全面发展,面向社会发展和经济建设事业第一线,从事计算机应用领域工作,具有计算机科学与技术专业基本知识、基本理论和较强实践能力的计算机科学与技术本科应用型工程技术专门人才或计算机科学与技术本科应用型专门人才。

二、培养要求

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质要求:

1.知识要求

具备一定的思想政治理论、道德与法律基础、自然科学与人文社会科学方面的知识,并且具备计算机科学与技术专业的基础理论和系统知识,掌握计算机软件、硬件的专业经验性知识和工作过程性知识。

2.能力要求

(1)应用能力(专业能力):具备计算机应用技能,计算机软硬件系统设计、开发和测试技能,计算机系统集成技能,数据库管理与应用技能,计算机网络管理与维护技能等。

(2)关键能力要求:具有不断学习和适应社会发展的能力,能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,能够设计针对复杂工程问题的解决方案并体现创新意识和创新能力,在系统开发与工程项目中具备一定的实践能力。

3.素质要求

具备健康的身体和良好的心理素质,具有高度的工作责任心、良好的职业道德和较高的人文素养,具有团队合作、协同工作的素质,具有竞争意识、奉献精神和坚强的意志品质,具有刻苦钻研业务和结合本职工作进行创新的精神。

三、主干学科

计算机科学与技术

四、修业年限

4-6年

五、授予学位

工学学士学位

六、专业方向设置

暂不设置专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表1~表2。

表1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内 合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	730	790.0	0	734.0	64.0	110	2428.0
学分	35	46.0	0	44.0	4.0	7.5	136.5

表2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	3	0	34	0	45.0
学分	1	3	0	34	0	38.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表3。

公共选修课要求完成7.5学分(含创新与技能学分)

表3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
174.5	26.0	29.0	28.5	24.0	18.5	13.5	11.5	16.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表(见附表1)

(二) 培养方案进程表(见附表2)

(三) 集中实践环节设置表(见附表3)

视觉传达设计专业培养方案

Visual Communication Design

专业代码: 130502

执笔人: 叶晓波

审核人: 余翰武

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的视觉传达设计基础理论、基本知识与应用能力，具有国际化视野、综合性创新思维、团队合作精神和责任感，能在企事业单位、设计机构和科学研究单位，从事视觉传达为重点的策划、设计、研究、教学和管理工作，也能从事品牌形象设计、广告设计、数字媒体艺术设计、文创产品设计、社会服务设计等本科应用型专业人才。

二、培养要求

在设计理论、视觉语言和艺术研究等知识类课程为基础，重视学生的动手与实施能力，加强应用与实践的教学内容，培养的学生应获得以下几方面的知识和能力。

A、个人政治素养、思想道德品质与职业道德方面的要求

A1 具有正确的政治方向和科学的世界观、人生观和价值观；

A2 具有正确的法制观念，良好的道德品质和职业道德；

B、基础能力要求

B1 具有良好的语言表达能力与社会沟通能力；

B2 具有一定的英语的水平，达到学校相关的规定要求；

B3 具有健康的体魄、坚强的意志品质和良好的心理素质；

C、专业能力要求

C1 了解视觉传达设计的历史概况及发展的前沿动态与趋势；

C2 具有较扎实的视觉传达设计表达能力和动手实践能力，掌握科学的设计创意思维方法；

C3 掌握视觉传达设计的基本理论和美学原理；

C4 掌握基本的视觉传达专业设计能力；

C5 掌握计算机多媒体技术和专业软件在视觉传达设计中的应用；

C6 除本专业确定的专业知识外，具有一定的跨学科、跨专业综合知识结构；

C7 掌握资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有自我获取知识的能力，具备本专业领域的基本科研能力。

三、主干学科

设计学、艺术学、传播学

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

艺术学学士学位

六、专业方向设置

未设置专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表1~表2。

表1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内 合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	730	664.0	0	678.0	192.0	110	2374.0
学分	35	39.0	0	45.0	12.0	7.5	138.5

表2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	3	0	22	0	33.0
学分	1	3	0	21	0	25.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表3。

公共选修课要求完成7.5学分(含创新与技能学分)

表3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
163.5	23.0	23.0	22.0	21.0	15.0	17.0	13.0	22.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表(见附表1)

(二) 培养方案进程表(见附表2)

(三) 集中实践环节设置表(见附表3)

环境设计专业培养方案

Environment Design

专业代码: 130503

执笔人: 郭琼

审核人: 余翰武

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德智体美劳全面发展，具有较高的艺术修养、扎实的环境设计理论基础和较强的创新设计实践能力，具备环境景观、环境工程、室内空间设计相结合的综合设计能力，能在各类院校、环境设计相关机构从事室内设计、景观设计、建筑艺术设计及其相关的教学、研究、管理工作的本科应用型专业人才。

二、培养要求

本专业融艺术、技术、技能于一体，是一个跨学科的综合专业性专业，涉及室内设计、建筑设计、园林景观、雕塑、美术、材料学、心理学等多个领域。注重扎实的造型基本能力、动手能力、系统的专业基础能力和相关学科的知识培养，注重专业设计水平、组织协调能力和文化修养的培养，强调理论联系实际，教学与设计实践的结合。

毕业生应具备以下几方面的知识和能力：

A、个人品质、思想道德与职业素养方面的要求

A1 具有强烈的爱国敬业精神、社会责任感和科学的世界观、人生观、价值观；

A2 具有正确的法制观念，良好的道德品德；

A3 具有良好的设计师职业道德、坚定的追求创新与卓越的态度、丰富的人文艺术素养。

B、基础能力要求（含公共能力等）

B1 具有良好的语言表达与交流沟通能力，能够进行有效的团队协作；

B2 具有英语的听、说、读、写、译基本能力，能用英语进行有效的口头和书面信息交流，达到学校相关规定要求，

B3 掌握计算机基础知识及技能，能够使用计算机操作系统及周边设备；

B4 具有健康的体魄、顽强的意志和良好的心理素质。

C、专业能力要求（含管理、创新能力要求等）

C1 具有从事设计及相关工作所需的自然科学、社会科学和文学艺术知识，了解相关的政策、标准和社会发展趋势；

C2 较系统地掌握本专业领域宽广的理论基础知识，主要包括设计基础、设计历史及理论、设计材料及加工等基础知识；

C3 具有较强的设计表现能力及动手制作能力，具有一定的美学鉴赏与创造能力；

C4 具有室内设计、建筑设计、景观设计相结合的综合设计能力和实践能力，具有较好的设计素养，具备运用所学知识和实践技能进行相关应用研究和设计管理的能力。

三、主干学科

设计学，建筑学

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

艺术学学士学位

六、专业方向设置

未设置专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内 合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	730	600.0	0	768.0	184.0	110	2392.0
学分	35	37.0	0	36.0	11.5	7.5	127.0

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	5	0	28	0	41.0
学分	1	5	0	27	0	33.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
160.0	25.5	21.5	26.0	23.0	12.5	11.0	11.0	22.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

产品设计专业培养方案

Product Design

专业代码: 130504

执笔人: 杨元

审核人: 余翰武

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的产品设计基础理论、基本知识与应用能力，具有综合性创新思维、团队合作精神和责任感，能在企事业单位、设计机构从事以产品创新为重点的策划、设计和管理工作的，也能从事与产品开发相关的交互设计、品牌设计、包装设计工作的艺术与工程融合的本科应用型专业人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习产品设计的基本理论与基本知识，接受产品设计的原理、程序、方法以及设计表达等方面的系统训练，能在综合把握环境、用户、市场、功能、造型、色彩、结构、材料、工艺等多因素相互关系的基础上，能对产品进行改进、开发和创新性设计。

毕业生应具备以下几方面的知识和能力：

A、思想道德与职业素养方面的要求

A1 具有强烈的爱国敬业精神、社会责任感和科学的世界观、人生观、价值观；

A2 具有正确的法制观念，良好的道德品德；

A3 具有良好的设计师职业道德、坚定的追求创新与卓越的态度、丰富的人文艺术修养。

B、基础能力要求

B1 具有良好的语言表达与交流沟通能力，能够进行有效的团队协作；

B2 掌握计算机基础知识及技能，能够使用计算机操作系统及周边设备；

B3 具有健康的体魄、顽强的意志和良好的心理素质。

C、专业能力要求

C1 具有从事设计及相关工作所需的自然科学、社会科学和文学艺术知识，了解相关的政策、标准和社会发展趋势；

C2 较系统地掌握本专业领域宽广的理论基础知识，主要包括设计基础、设计历史及理论、人机交互、设计材料及加工等基础知识；

C3 具有较强的设计表现能力及动手制作能力；

C4 具有一定的美学鉴赏与创造能力；

C5 具有基本的设计逻辑和较为系统的分析能力；

C6 对特定专业方向有全面了解和较为深入的研究，具备相关领域的设计研究能力；

C7 具有初步的设计管理能力；

C8 具有文献检索与写作等方面的应用能力和职业发展学习能力。

三、主干学科

设计学

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

艺术学学士学位

六、专业方向设置

未设置专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内 合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	762	998.0	0	192.0	240.0	110	2302.0
学分	37	61.0	0	12.0	15.0	7.5	132.5

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	3	0	25	0	36.0
学分	1	3	0	25	0	29.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
161.5	20.0	24.5	23.0	21.0	15.5	16.0	16.0	18.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

汉语言文学专业培养方案

Chinese Language & Literature

专业代码: 050101

执笔人: 王奕祯

审核人: 聂志军

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的汉语言文学基础知识和良好的人文素养，具有较强的文学审美能力、中文表达能力，及一定的跨文化交流能力，能在各类教育机构进行汉语言文学教学，能在政府机关和文化传媒等党政企事业单位从事语言文字工作的本科应用型专门人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习汉语言文学的基本理论和基础知识，接受人文社会科学及教育教学方面的基本训练，培养综合运用本专业领域所学知识进行教学、管理及其他社会实践诸方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

A、树立正确的理想和信念，具有良好的政治理论素质和思想道德修养。

A1 树立科学的世界观、人生观、价值观。

A2 坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

A3 具有良好的社会公德、个人品德、职业道德素质和能力。

A4 具有较高的法治思维能力、正确的法治观念，做到知法、守法、护法。

A5 具有健康的身心素质、较强的团队意识和协作精神。

B、系统掌握汉语言文学专业的基础知识、基本理论和技能，具备从事专业工作所需的人文素养与职业能力。

B1 形成正确的文艺观与语言文字观、文学史观，具备坚定的专业信念和职业情怀。

B2 掌握中外文学的基本知识与理论，熟悉文学发展的历史规律，具有较宽的知识面。

B3 掌握语言学、文字学的基本知识和理论，了解汉语、汉字历史演变的基本规律，具有扎实的语言文字功底和良好的语言文字应用能力。

B4 熟悉基础教育的发展现状，掌握现代教育理论和先进的教学手段，具有良好的教育教学、教育管理和教育科研能力，能胜任中小学语文教学、班级管理、学校管理工作。

B5 广泛涉猎通识知识，具备基本的哲学社会科学、自然科学和艺术素养，构建跨学科的理论知识结构，具有多元学科、交叉学科的实际应用能力。

B6 达到较高的计算机和外语水平，具有良好的计算机应用能力和一定的国际视野和跨文化交流能力。

B7 达到普通话二级甲等水平，掌握三笔字书写技能和应用文写作技能，具有良好的口语和书面语表达能力。

三、主干学科

中国语言文学

四、修业年限

4-6年

五、授予学位

文学学士学位

六、专业方向设置

方向一：卓越教师方向。本方向侧重学生的汉语言文学专业基础理论知识与教育实践技能，为国内中小学校培养师德高尚、专业基础扎实、教育教学能力和自我发展能力突出的高素质专业化的教育、教学与管理人才。

方向二：文学研究方向。本方向侧重培养学生的文学文本细读和史论分析能力，为各类教育机构提供具有较强文学修养和文字表达能力的高端人才。

方向三：语言应用方向。本方向侧重学生语言文字基础的培养和应用能力的训练，为各类教育与文化机构、党政机关、企事业单位输送具有较强的语言交际和文字写作能力，从事语言文字资源开发及应用工作的专业应用型人才。

七、课程学时与学分分布及要求

（一）课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表1~表2。

表1 课程教学学时与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内合计①
		必修	必修	选修	必修	选修	选修	
卓越教师方向	学时	730	737.0	0	648.0	240.0	110	2465.0
	学分	35	39.5	0	37.0	15.0	7.5	134.0
文学研究方向	学时	730	737.0	0	648.0	240.0	110	2465.0
	学分	35	39.5	0	37.0	15.0	7.5	134.0
语言应用方向	学时	730	737.0	0	648.0	240.0	110	2465.0
	学分	35	39.5	0	37.0	15.0	7.5	134.0

表2 集中实践环节教学周与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
		必修	必修	选修	必修	选修	
卓越教师方向	周数	8	11.0	0	22.0	0	41.0
	学分	1	11.0	0	19.0	0	31.0
文学研究方向	周数	8	11.0	0	22.0	0	41.0
	学分	1	11.0	0	19.0	0	31.0
语言应用方向	周数	8	11.0	0	22.0	0	41.0
	学分	1	11.0	0	19.0	0	31.0

（二）应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

专业方向	总学分③	学期								公选
		1	2	3	4	5	6	7	8	
卓越教师方向	165.0	22.0	22.5	22.0	20.5	22.5	20.0	13.0	15.0	7.5
文学研究方向	165.0	22.0	22.5	22.0	20.5	22.5	20.0	13.0	15.0	7.5
语言应用方向	165.0	22.0	22.5	22.0	20.5	22.5	20.0	13.0	15.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

- (一) 培养方案进程总表（见附表 1）
- (二) 培养方案进程表（见附表 2）
- (三) 集中实践环节设置表（见附表 3）

新闻学专业培养方案

Journalism

专业代码：050301

执笔人：陈功

审核人：聂志军

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德、智、体、美、劳全面发展，面向社会发展和经济建设事业第一线，能从事新闻传播宣传领域工作，具有扎实的新闻传播学理论知识和基本业务技能，有较强的实践能力的新闻学专业本科应用型专门人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习人文与社会科学的基本知识、掌握新闻传播历史和基本理论，接受新闻传播实践的训练、具备利用多种传播媒介从事新闻传播活动的的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

A、树立正确的理想和信念，具有良好的政治理论素养和思想道德修养。

A1 熟悉与掌握我国的基本国情、历史文化和法律法规，培养爱国主义精神，具备优秀的思想品德。

A2 掌握基本的政治理论知识，具有良好的政治素养。

A3 具备从事新闻与传播科学研究及相关专业工作的基本职业道德素质。

B、通识素养

B1 系统具备通识素养，具有一定的哲学社会科学、自然科学和艺术素养，构建跨学科的理论知识结构，具有多元学科、交叉学科的研究学习能力和实际应用能力。

B2 具备广阔的学识与视野。

C、系统掌握新闻学专业的的基础知识、基本理论和技能，具备从事专业工作所需的学识素养与职业能力。

C1 具有从事新闻与传播工作或科学研究及其他相关工作所必须的健康的身体素质和良好的心理素质。

C2 形成正确的新闻观，具备坚定的马克思主义新闻执业思想。

C3 掌握中外新闻的基本知识与理论，熟悉新闻的历史发展规律，具有较宽的知识面，有较强的分析和评价各类新闻现象的能力。

C4 掌握新闻学、传播学的基本知识和理论，了解其演变的基本规律，具有扎实的新闻功底和良好的采、写、编、评的应用能力。

C5 熟悉新闻传播的发展现状，掌握现代新闻理论和全媒体传播格局手段，具有良好的专业科研能力，能胜任各级各类媒体新闻传播工作和媒介经营与管理工作。

C6 熟悉和了解科学研究前沿动态，掌握资料收集、文献普查、社会调查、论文写作等科学研究的基本方法，具备初步的科学研究能力，并具有独立获取知识、发现问题、分析问题、解决问题的

能力。

C7 达到一定的计算机和外语水平，具有良好的计算机应用能力，具备一定的国际视野和跨文化交际能力。

C8 达到普通话二级甲等水平，掌握摄影、摄像技术初步的音视频制作技术，具有良好的口语和书面语表达能力。

三、主干学科

新闻学、传播学、网络与新媒体

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

文学学士学位

六、专业方向设置

不设置方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	730	354.0	0	873.0	240.0	110	2307.0
学分	35	19.5	0	48.0	15.0	7.5	125.0

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	0	0	46	0	54.0
学分	1	0	0	39	0	40.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
165.0	22.5	21.5	19.5	23.5	20.0	20.5	17.0	13.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

- (一) 培养方案进程总表（见附表 1）
- (二) 培养方案进程表（见附表 2）
- (三) 集中实践环节设置表（见附表 3）

英语专业培养方案

English Language and Literature

专业代码: 050201

执笔人: 王程辉 禹玲

审核人: 杨江

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先,培养德、智、体、美、劳全面发展,面向社会发展和经济建设事业第一线,从事商务、文化、教育、翻译、经贸、新闻、出版、外事等领域工作,具有扎实的英语语言文学基本理论知识、过硬的英语听、说、读、写、译技能和较强的实践能力的本科应用型专门人才。

二、培养要求

本专业的学生主要学习英语语言和文学基本知识,兼学主要英语国家的基本知识、历史、哲学、政治、经济、艺术、法律等人文和社会科学知识,接受系统、科学的英语听、说、读、写、译等基本技能训练,掌握英语口语表达和书面表达能力、与海内外人士进行跨文化交际的能力、使用计算机和网络信息技术不断获取知识的能力,掌握运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力、创造性思维能力和自主创新能力。

本专业的毕业生应达到以下素质、知识与能力要求:

A、具有良好的思想道德品质、较高的人文科学素养、健康的身心素质

A1 具有坚定的政治立场、优秀的道德品质、良好的专业素质和正确的世界观、人生观和价值观;

A2 具有社会责任感、国际视野与家国情怀、健康的体魄和健全的心理素质;

A3 具有良好的人文与社会科学素养、创新精神、合作精神以及批判精神;

A4 熟悉我国在外交、外事、教育、经济、文化、科技等方面的方针、政策与法规。

B、具有扎实的英语专业基础知识和良好的英语综合运用能力

B1 具有扎实的语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识,熟练掌握英语的听、说、读、写、译的综合技能,具有较强的英语口语交流的能力;

B2 熟悉英语文学中重要的作家和作品,具有较高的英语文学鉴赏能力,了解英语国家的历史和当代社会政治、经济、文化、科技、军事等基本情况;

B3 具有良好的汉语表达能力以及较强的跨文化交流能力。

C、具有较强的学习能力、思辨创新能力和自主创新能力

C1 具备持续获取和更新专业知识的学习能力;

C2 初步掌握并实践运用语言学、英语文学、翻译等基本理论方法的能力;

C3 具有运用本专业知​​识进行思辨创新的能力;

C4 具备运用现代信息技术进行资料查询、文献检索、分析整理、统计归纳的能力;

C5 初步掌握跨文化交际能力。

D、具有较高水平的实践运用能力

D1 商务英语方向熟悉经贸领域的方针、政策和法规，具有商务谈判、市场营销、信息调研等商务实践能力；

D2 实务翻译方向能熟练运用翻译专业方面的基础理论和基本方法，能熟练运用先进的现代教育技术与科技手段进行翻译活动，解决翻译问题；

D3 英语教育方向能熟练运用二语习得和外语教学的基础理论和基本方法，能熟练运用先进的现代教育技术与科技手段进行语言教学，能进行教学反思并开展有效的教学改革实践。

三、主干学科

外国语言文学

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

文学学士学位

六、专业方向设置

方向一：该方向培养具有较强的外语交际能力和商务外贸的运作能力的学生，毕业生主要从事商务和其它涉外企业事业的管理和实务工作。

方向二：该方向培养具有较强的外语交际能力，毕业生主要从事外事、经贸、文化、科技、军事等领域中一般难度的笔译、口译或其他跨文化交流工作。

方向三：该方向立足我校英语专业优势，继承师范传统，培养语言基础扎实、语言应用能力强、通晓现代教育理念、掌握现代教育技术的学生，毕业生主要从事基础教育英语教育教学工作。

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内合计①
		必修	必修	选修	必修	选修	选修	
商务英语	学时	510	838.0	0	672.0	96.0	110	2226.0
	学分	25	51.5	0	42.0	6.0	7.5	132.0
实务翻译	学时	510	838.0	0	608.0	160.0	110	2226.0
	学分	25	51.5	0	38.0	10.0	7.5	132.0
英语教育	学时	510	990.0	0	480.0	160.0	110	2250.0
	学分	25	57.5	0	30.0	10.0	7.5	130.0

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
		必修	必修	选修	必修	选修	
商务英语	周数	8	4.0	0	35.0	0	47.0

	学分	1	4.0	0	28.0	0	33.0
实务翻译	周数	8	4.0	0	35.0	0	47.0
	学分	1	4.0	0	28.0	0	33.0
英语教育	周数	8	4.0	0	33.0	0	45.0
	学分	1	4.0	0	30.0	0	35.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

专业方向	总学分③	学期								公选
		1	2	3	4	5	6	7	8	
商务英语	165.0	20.0	20.5	23.5	22.5	23.0	21.0	17.0	10.0	7.5
实务翻译	165.0	20.0	20.5	25.5	22.5	22.0	20.0	17.0	10.0	7.5
英语教育	165.0	20.0	20.5	23.5	20.5	21.0	19.0	19.0	14.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

汉语国际教育专业培养方案

Teaching Chinese to Speakers of Other Languages

专业代码: 050103

执笔人: 曾建松

审核人: 杨江

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先,培养德、智、体、美、劳全面发展,面向社会发展和经济建设事业第一线,从事汉语教学、双语教学及研究工作,或在国内外文化传播机构、涉外管理部门、新闻出版单位和涉外企事业单位从事语言文化传播与交流领域的工作,具有扎实的中国语言文学专业基本知识、基本理论和较强实践能力的汉语国际教育本科通识型、应用型专门人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习汉语语言学基本理论和基础知识,以及汉语作为第二语言教学、汉语作为第二语言习得的基本理论和基础知识,掌握扎实的中国文学及中华历史文化方面的基本知识,丰富的外国语言文学、跨文化交际及国际文化交流实践等方面的知识,具有熟练应用一种外语从事对外语言文化教学、研究和实际工作的基本能力。具体包括以下知识、能力和素质要求:

A、知识要求

A1 具有扎实的汉语国际教育专业知识,了解汉语语音、汉字、词汇与语法等方面的知识;

A2 了解汉语国际教育的发展历史、现状及发展前景,掌握汉语作为第二语言教学的基本技能及方法;

A3 具有较高的文化素养,具备深厚的中外历史文化方面的知识;

A4 掌握并能较好地运用教育学、心理学、计算机科学、军事、创新创业、就业指导等学科知识。

B、能力要求

B1 具备汉语国际教育教学能力和汉文化推广能力;

B2 具有感悟、辨析和探究中国语言文学现象的能力,具有较好的汉语口头表达和汉语写作能力;

B3 具有较强的英语语言运用能力和交际能力,具有较强的跨文化交流意识和能力;

B4 掌握一定的相关学科知识,具备较高的综合素质和较强的综合能力。

C、素质要求

C1 具有坚定的政治立场、优秀的道德品质、良好的教师素质和正确的世界观、人生观和价值观;

C2 热爱中华民族优秀传统文化,具有良好的人文素养和科学素养、较高的审美品位以及健康的心理和体质;

C3 掌握中国语言文学的基本知识和基础理论,了解国家关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法规;

C4 具备适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质。

三、主干学科

中国语言文学、外国语言文学

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

文学学士学位

六、专业方向设置

本专业不分专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内 合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	510	934.0	0	464.0	192.0	110	2210.0
学分	25	57.5	0	29.0	12.0	7.5	131.0

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	4	0	38	0	50.0
学分	1	4	0	29	0	34.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
165.0	23.0	24.5	24.5	22.5	22.0	17.0	14.0	10.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

会计学专业培养方案

Accounting

专业代码: 120203K

执笔人: 李石新

审核人: 邓洪中

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先,培养德、智、体、美、劳全面发展,面向社会发展和经济建设第一线,从事财务会计领域工作,具有会计学专业基本知识、基本理论和较强实践能力的会计学本科应用型专门人才。

二、培养要求

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

A、思想道德素质

A1 树立科学的世界观、人生观、价值观。

A2 坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

A3 具有良好的社会公德、个人品德、职业道德素质和能力。

A4 具有较高的法治思维能力、正确的法治观念、做到知法、守法、护法。

A5 具有健康的心理素质、较强的团队意识和协作精神。

B、基础能力要求

B1 具备自主获取本专业相关知识的学习能力。

B2 具备将所获取的知识与实践融会贯通并灵活应用于会计实务工作的个人技术和应用技能。

B3 具备利用创造性思维方法开展科学研究的能力,以及基于多学科知识融合的创意、创新和创业能力。

B4 具备良好的外语听、说、读、写能力。

B5 具有较强的语言与文字表达能力。

C、专业能力要求

C1 掌握管理学、经济学和会计学的基本理论、基本知识和基本技能,了解会计专业的理论前沿和发展动态。

C2 具有熟练运用会计方法与会计技术的基本能力。

C3 具有熟练的计算机、会计和审计软件操作能力。

C4 具有一定的职业判断能以及具体会计情境中分析和解决会计相关问题的基本能力。

C5 熟悉国内外会计、税收、财务和审计相关的方针、政策、法规及国际惯例。

C6 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的会计相关领域的研究能力。

三、主干学科

管理学、经济学

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

管理学学士学位

六、专业方向设置

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	合计①
学时	730	520.0	0	696.0	192.0	110	2248.0
学分	35	32.5	0	43.5	12.0	7.5	130.5

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	1	0	32	0	41.0
学分	1	1	0	31	0	33.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
163.5	21.5	22.5	20.5	20.0	21.5	16.0	12.0	22.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

财务管理专业培养方案

Financial Management

专业代码：120204

执笔人：欧阳胜银

审核人：邓洪中

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德、智、体、美、劳全面发展，面向社会发展和经济建设事业第一线，从事财务、会计、金融管理等领域工作，具有经济、管理、财务、金融等专业基本知识、基本理论和较强实践能力的财务管理本科应用型人才。

二、培养要求

(1) 知识要求：①了解本学科的理论前沿和发展动态、熟悉我国有关财务、金融管理的方针、政策和法规；②掌握管理学、经济学和财务与金融的基本理论和基本知识；③掌握财务、金融管理的定性和定量的分析方法。

(2) 能力要求：①具备独立自主地获取本专业相关知识的学习能力；②具备将所获取的知识与实践融会贯通并灵活应用于会计与理财实务的技能；③具备利用创造性思维方法开展科学研究的能力，以及基于多学科知识融合的创意、创新和创业能力；④具备良好的外语听、说、读、写能力；⑤具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取以及分析和解决财务、金融管理实际问题的基本能力，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

(3) 素质要求：①具有较高的思想政治素质和诚实守信品质，良好的公民道德与职业道德素养；②具有良好的心理素质，较强的事业心和高度责任感，较强的法律意识和社会责任意识；③具备良好的人际沟通素质和团队合作精神。

三、主干学科

管理学、经济学

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

管理学学士学位

六、专业方向设置

本专业不设置专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内 合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	730	990.0	208.0	224.0	0	110	2262.0
学分	35	61.0	13.0	14.0	0	7.5	130.5

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	29	0	4	0	41.0
学分	1	29	0	3	0	33.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
163.5	20.5	20.0	20.5	21.0	19.0	21.0	14.0	20.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

工商管理专业培养方案

Business Administration

专业代码: 120201K

执笔人: 陈应龙

审核人: 邓淇中

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先,旨在培养能够适应现代市场经济需要,德、智、体、美、劳全面发展,具有较高的思想品德素质,具有一定的人文素养和科学精神,具有扎实的现代经济理论和管理理论基础,具有创新创业意识、拼搏进取精神、竞争合作理念及较强的实践能力和适应能力,能够熟练运用英语、计算机和网络,能够适应于工商企业、事业单位、政府部门等机构的本科应用型专业人才。

二、培养要求

在修业年限内,工商管理专业的毕业生应在素质、知识和能力等方面达到如下要求:

A、思想品德素质:

A1 树立科学的世界观、人生观、价值观。

A2 坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

A3 具有良好的社会公德、个人品德、职业道德素质和能力。

A4 具有较高的法治思维能力、正确的法治观念、做到知法、守法、护法。

A5 具有健康的心理素质、较强的团队意识和协作精神。

B、知识要求:

B1 公共基础知识。应具有思想政治、大学英语、计算机与网络、体育运动、心理与健康、军事技能、创新创业、法律法规、创业就业等方面的公共基础知识。

B2 学科基础知识。掌握经济学、管理学的基本原理和现代企业管理的基本理论,掌握一般管理的基本理论和应用工具,掌握基本的管理研究方法,具备初步的科学研究能力。

B3 专业知识。系统掌握有关会计、财务管理、组织行为管理、生产运作管理、人力资源管理、市场营销和企业战略管理等工商企业内部运营和管理所需要的专门知识。

B4 通识性知识。应具备文学、社会学、心理学、历史学、政治学、伦理学、哲学和艺术等人文素养和社会知识、艺术创作与审美知识以及必要的科学与技术知识。

C、能力要求:

C1 心理能力。应具有一定的思考、推理和解决基本问题的能力,包括计算、语言理解、知觉速度、归纳推理、演绎推理、空间视知觉和记忆力等基本能力。

C2 专业能力。熟练掌握企业职能管理的定性和定量分析方法,能够运用有关的专业知识准确描述和判断职能管理的现状与问题,并从专业的角度提出可行的建议和方案。

C3 综合能力。能够综合运用所学知识分析判断企业整体层面上的问题并加以解决的能力,包括宏观环境分析、行业分析、市场与竞争分析、创新创业分析、内部运营和诊断等。

C4 体质能力。为了胜任繁重的工商管理的工作，需要具备较强的体质能力，包括一定的力量、灵活性、协调性、平衡性和耐力等。

三、主干学科

经济学、管理学

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

管理学学士学位

六、专业方向设置

本专业不设专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课		专业基础课		专业课		公共选修课	课内合计①
	必修		必修	选修	必修	选修	选修	
学时	730.0		670.0	0	728.0	64.0	110.0	2302.0
学分	35.0		41.0	0	45.5	4.0	7.5	133.0

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8.0	3.0	0	28.0	0	39.0
学分	1.0	3.0	0	27.0	0	31.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
164.0	20.5	24.0	21.5	21.0	22.5	14.0	13.0	20.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

旅游管理专业培养方案

Tourism Management

专业代码: 120901K

执笔人: 王慧琴

审核人: 邓淇中

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德智体美劳全面发展，掌握现代旅游管理基础理论、专门知识和专业技能，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，能够从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的本科应用型专业人才。

二、培养要求

毕业生应获得以下几方面的知识和能力。

A、素质要求

A1 具有优良的道德品质，具备正确的世界观、人生观和价值观。

A2 拥有良好的专业素养、团队协作精神、时代意识和国际视野。

A3 具备职业认同感、职业责任感和职业素养。

A4 身心健康，达到教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试要求。

B、知识要求

B1 掌握哲学、法学、社会学、科学技术、语言文学、艺术、职业发展与教育培训等方面的通识性知识。

B2 系统掌握数理类、经营类、信息技术类等方面的基础理论知识与方法。

B3 熟练掌握管理学、经济学、市场营销、财务管理、旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为等旅游管理类专业理论知识与方法，鼓励掌握本学科的理论前沿及发展动态。

B4 了解旅游管理相关的法律法规和国际惯例。

C、专业能力要求

C1 具备获取和更新旅游管理相关知识的自我学习能力。

C2 具有将所学专业知应用于实践的基本技能。

C3 具有旅游服务意识和管理能力。

C4 具备信息处理操作和应用的一般技能。

C5 熟练掌握 1 门外语并具备一定的听、说、读、写能力。

C6 具备专业文体的写作能力、较强的语言表达能力和沟通交流能力。

D、创新创业要求

D1 掌握创新创业所需要的基本知识。

D2 具备创新创业所探索精神、创新意识和实践能力。

D3 了解行业环境、创业机会和创业风险。

D4 鼓励学生体验创业准备的各个环节，具备基本的创新创业素质。

三、主干学科

工商管理、应用经济学

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

管理学学士学位

六、专业方向设置

本专业不设置专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内 合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	730	702.0	0	496.0	96.0	110	2134.0
学分	35	43.0	0	31.0	6.0	7.5	122.5

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	1	0	40	0	49.0
学分	1	1	0	39	0	41.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
163.5	24.0	23.0	21.0	19.5	20.5	20.0	12.0	16.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

人力资源管理专业培养方案

Human Resource Managemnet

专业代码: 120206

执笔人: 周志强

审核人: 邓洪中

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德、智、体、美、劳全面发展，面向社会发展和经济建设事业第一线，从事企业、事业单位和各类社会组织人力资源开发与管理领域工作，具有人力资源管理专业基本知识、基本理论和较强实践能力的人力资源管理本科应用型专门人才。

二、培养要求

A、基本素质要求

A1 具有良好的政治素养、思想道德素养和人文科学素养。

A2 具有较高的职业道德素养、诚信素养与网络文明素养。

A3 具有健康的体魄、顽强的意志品质和良好的心理素质。

B、基础能力要求

B1 具有独立自主获取本专业及相关领域知识的学习能力。

B2 具有良好的计算机应用，及外语听、说、读、写能力。

B3 具有良好的写作能力、语言表达能力及人际沟通能力。

B4 具备较强的管理素养、组织协调能力和团队合作精神。

B5 具有较强的探索性、批判性思维能力和创新创业能力。

C、专业能力要求

C1 掌握现代人力资源管理基本理论和定性定量分析方法。

C2 掌握人力资源管理前沿理论与发展动态，及政策法规。

C3 能够应用管理理论和方法分析并解决理论与实践问题。

C4 具备较强的文献检索能力，初步开展本领域科学研究。

三、主干学科

管理学、经济学

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

管理学学士学位

六、专业方向设置

本专业不设置专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内 合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	730	520.0	0	704.0	192.0	110	2256.0
学分	35	32.5	0	44.0	12.0	7.5	131.0

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	1	0	32	0	41.0
学分	1	1	0	31	0	33.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
164.0	23.5	22.5	24.5	22.0	19.0	14.0	11.0	20.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

美术学专业培养方案

Fine Arts

专业代码：130401

执笔人：龚畅

审核人：赵湘学

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德智体美劳全面发展，具有较高教育理论素养和较强教育实际工作能力，掌握美术学的基本理论和基本技能，能从事中小学美术教育、社会美术教育、美术创作与理论研究等方面工作的应用型专门人才。

二、培养要求

本专业以立德树人为根本宗旨，学生主要学习美术学的基本理论和基本技能，受到教育基本理论与实践的训练，掌握中外美术历史知识、美术理论知识和基本美术技能，较好地掌握一项专业方向技能（中国画、油画、水彩），具有较好的美术鉴赏、评论和写作能力，形成良好的美术素养与美术教育、美术创作研究的基本能力。

A、思想道德素质

A1 正确的社会与人生价值观（马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、社会实践、入学教育、毕业教育等）；

A2 良好的道德品质与个人修养（思想道德修养与法律基础、军事技能训练、军事理论、劳动等）；

A3 健全的身体与心理素质（大学体育、心理学导论、毕业答辩等）。

B、基础理论与基本技能

B1 了解并熟悉美术的基础理论知识（中国美术史、外国美术史、美术概论、透视、解剖、构图学、美术欣赏与批评等）；

B2 较好地掌握教学的基础知识（三笔字、普通话、现代教育技术、现代教育学、教育见习、教育心理学 B 等）；

B3 拥有较扎实的专业基础能力（素描 A、色彩 A、设计基础、陶艺、中国民间美术、书法、水彩基础、油画基础、国画基础等）；

B4 拥有英语听、读、写的基本能力和掌握相关的计算机应用技术（大学英语、电脑美术等）。

C、专业技能

C1 拥有较扎实的教育专业技能（中小学美术教育论、德育与班级管理、美术教学案例分析、美术教育实习等）；

C2 掌握中国画、油画和水彩其中一个专业方向的美术技能（专业写生、水彩风景、水彩人物、油画风景、油画肖像、工笔花鸟、写意花鸟等）；

C3 拥有一定的专业创作与研究技能（专业考察、毕业创作）；

C4 有较强的书写和口头表述能力，掌握资料查询、文献检索、科学研究的基本方法，具有一定

的科研能力（毕业论文）。

D、跨学科知识

D1 人文修养和通识教育课程

三、主干学科

美术学、教育学理论

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

艺术学学士学位

六、专业方向设置

方向一：本专业方向培养能在中小学以及相关美术培训机构从事中国画教学、欣赏、交流、基础研究等方面工作的应用型美术人才。通过中国画各种教学环节，使该专业方向的学生了解中国画的发展历史，掌握中国画作画工具与材料性能，熟悉中国画的传统绘画语言的基本特征和基本方法，熟悉相关专业知识与专业基础技能。

方向二：本专业方向培养能在中小学以及相关美术培训机构从事油画教学、欣赏、交流、基础研究等方面工作的应用型美术人才。通过油画各种教学环节，使该专业方向的学生了解油画的发展历史，掌握油画作画工具与材料性能，熟悉油画的传统绘画语言的基本特征和基本方法，熟悉相关专业知识与专业基础技能。

方向三：本专业方向培养能在中小学以及相关美术培训机构从事水彩教学、欣赏、交流、基础研究等方面工作的应用型美术人才。通过水彩各种教学环节，使该专业方向的学生了解水彩的发展历史，掌握水彩作画工具与材料性能，熟悉水彩的传统绘画语言的基本特征和基本方法，熟悉相关专业知识与专业基础技能。

七、课程学时与学分分布及要求

（一）课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表 1~表 2。

表 1 课程教学学时与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内合计①
		必修	必修	选修	必修	选修	选修	
国画方向	学时	762	1184.0	0	464.0	96.0	110	2616.0
	学分	37	64.0	0	25.5	5.0	7.5	139.0
油画方向	学时	762	1184.0	0	464.0	96.0	110	2616.0
	学分	37	64.0	0	25.5	5.0	7.5	139.0
水彩方向	学时	762	1184.0	0	464.0	96.0	110	2616.0
	学分	37	64.0	0	25.5	5.0	7.5	139.0

表 2 集中实践环节教学周与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
		必修	必修	选修	必修	选修	
国画方向	周数	8	1.0	0	37.0	0	46.0
	学分	1	0.0	0	28.0	0	29.0
油画方向	周数	8	1.0	0	37.0	0	46.0
	学分	1	0.0	0	28.0	0	29.0
水彩方向	周数	8	1.0	0	37.0	0	46.0
	学分	1	0.0	0	28.0	0	29.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表 3。

公共选修课要求完成 7.5 学分(含创新与技能学分)

表 3 各学期学分分布表

专业方向	总学分③	学期								公选
		1	2	3	4	5	6	7	8	
国画方向	168.0	23.5	26.0	22.5	22.5	20.5	15.5	16.0	14.0	7.5
油画方向	168.0	23.5	26.0	22.5	22.5	20.5	15.5	16.0	14.0	7.5
水彩方向	168.0	23.5	26.0	22.5	22.5	20.5	15.5	16.0	14.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表 (见附表 1)

(二) 培养方案进程表 (见附表 2)

(三) 集中实践环节设置表 (见附表 3)

体育教育专业培养方案

Physical Education

专业代码: 040201

执笔人: 唐海军

审核人: 刘伟

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，以理想信念教育为核心，培养德智体美劳全面发展，适应社会主义市场经济建设需要，掌握体育教育基本理论、知识、技能及工作规律，具有较强业务能力、综合素养、创新精神、团队协作意识和高尚文化的本科应用型体育教育专业人才。

二、培养要求

A、知识结构

A1 具有扎实的大学英语、计算机基础等专业必需的基础理论知识；

A2 掌握运动解剖学、运动生理学、体育保健学、学校体育学、体育教育学、体育心理学等专业基础知识；

A3 具有扎实的球类、田径类、体操类、民族民间传统体育类专业理论知识；

A4 掌握体育管理及体育教学、科研等方面的知识。

B、能力结构

B1 基本能力

具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析和解决问题的能力；具备较强的语言及文字表达能力；具备运用外语进行简单会话，能够阅读本专业外语期刊，并具有一定的听、说、读、写、译能力；具备利用计算机常用软件进行文字和信息处理的能力；具有掌握新知识、新技术的自学和继续学习及自主创业的能力；具有自尊、自爱、自律、自强的优良品格和人际交往能力。

B2 专业能力

具备依据实际情况组织教学、管理教学和提高教学的能力；具备本专业教育教学、体育管理、社会体育指导、训练及运动竞赛、体育科研等专业能力。职业技能达到国家有关部门规定的相应职业资格认证的要求或通过体育职业技能鉴定。

B3 综合能力

具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力；具有较强的组织和协调能力；具备将自身技能与群体技能融合以及积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力；具有良好的社会公德、职业道德以及安心教育、严格认真、求实守纪的敬业精神。

C、素质结构

C1 具备良好的思想品德、行为规范以及职业道德；

C2 具备创新、实践、创业的体育素质；

C3 具备竞争意识、合作精神、坚强毅力；

C4 具有健康的体魄、良好的体能和适应本岗位工作的身体素质和心理素质；

C5 具有良好的气质和形象，较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力。

三、主干学科

体育学、教育学、心理学

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

教育学学士学位

六、专业方向设置

方向一：1、方向的培养目标：本方向旨在培养较强的全面的体育教学能力及素养的基础上，侧重于培养田径或户外运动专项的教学训练型人才。

2、方向的特色：培养田径或户外运动专选的教学训练型人才。

3、方向的就业领域：学校等教育、体育部门，从事体育教学、训练、管理、研究或社会体育指导等工作。

方向二：1、方向的培养目标：本方向旨在培养较强的全面的体育教学能力及素养的基础上，侧重于培养篮球足球或排球运动专项的教学训练型人才。

2、方向的特色：培养篮球足球或排球运动专选的教学训练型人才。

3、方向的就业领域：学校等教育、体育部门，从事体育教学、训练、管理、研究或社会体育指导等工作。

方向三：1、方向的培养目标：本方向旨在培养较强的全面的体育教学能力及素养的基础上，侧重于培养乒乓球羽毛球或网球运动专项的教学训练型人才。

2、方向的特色：培养乒乓球羽毛球或网球运动专选的教学训练型人才。

3、方向的就业领域：学校等教育、体育部门，从事体育教学、训练、管理、研究或社会体育指导等工作。

方向四：1、方向的培养目标：本方向旨在培养较强的全面的体育教学能力及素养的基础上，侧重于培养体擦体育舞蹈运动专项的教学训练型人才。

2、方向的特色：培养体操或体育舞蹈运动专选的教学训练型人才。

3、方向的就业领域：学校等教育、体育部门，从事体育教学、训练、管理、研究或社会体育指导等工作。

方向五：1、方向的培养目标：本方向旨在培养较强的全面的体育教学能力及素养的基础上，侧重于培养健美操武术运动专项的教学训练型人才。

2、方向的特色：培养健美操或武术运动专选的教学训练型人才。

3、方向的就业领域：学校等教育、体育部门，从事体育教学、训练、管理、研究或社会体育指导等工作。

七、课程学时与学分分布及要求

（一）课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表1~表2。

表1 课程教学学时与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内合计①
		必修	必修	选修	必修	选修	选修	
田径或户外方向	学时	618	900.0	0	316.0	288.0	110	2232.0
	学分	33	51.0	0	16.0	18.0	7.5	125.5
篮球足球或排球方向	学时	618	900.0	0	316.0	288.0	110	2232.0
	学分	33	51.0	0	16.0	18.0	7.5	125.5
乒乓球羽毛球或网球方向	学时	618	900.0	0	316.0	288.0	110	2232.0
	学分	33	51.0	0	16.0	18.0	7.5	125.5
体操体育舞蹈方向	学时	618	900.0	0	316.0	288.0	110	2232.0
	学分	33	51.0	0	16.0	18.0	7.5	125.5
健美操武术	学时	618	900.0	0	316.0	288.0	110	2232.0
	学分	33	51.0	0	16.0	18.0	7.5	125.5

表2 集中实践环节教学周与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
		必修	必修	选修	必修	选修	
田径或户外方向	周数	8	0	0	40.0	0	48.0
	学分	1	0	0	37.0	0	38.0
篮球足球或排球方向	周数	8	0	0	40.0	0	48.0
	学分	1	0	0	37.0	0	38.0
乒乓球羽毛球或网球方向	周数	8	0	0	40.0	0	48.0
	学分	1	0	0	37.0	0	38.0
体操体育舞蹈方向	周数	8	0	0	40.0	0	48.0
	学分	1	0	0	37.0	0	38.0
健美操武术	周数	8	0	0	40.0	0	48.0
	学分	1	0	0	37.0	0	38.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表3。

公共选修课要求完成7.5学分(含创新与技能学分)

表3 各学期学分分布表

专业方向	总学分③	学期								公选
		1	2	3	4	5	6	7	8	
田径或户外方向	163.5	24.0	23.0	23.0	16.0	15.0	15.0	22.0	18.0	7.5
篮球足球或排球方向	163.5	24.0	23.0	23.0	16.0	15.0	15.0	22.0	18.0	7.5
乒乓球羽毛球或网球方向	163.5	24.0	23.0	23.0	16.0	15.0	15.0	22.0	18.0	7.5
体操体育舞蹈方向	163.5	24.0	23.0	23.0	16.0	15.0	15.0	22.0	18.0	7.5
健美操武术	163.5	24.0	23.0	23.0	16.0	15.0	15.0	22.0	18.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表(见附表1)

(二) 培养方案进程表(见附表2)

(三) 集中实践环节设置表(见附表3)

社会体育指导与管理专业培养方案

Instruction and Managements of Social Sport

专业代码：040203

执笔人：李伟峰

审核人：刘伟

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展的；掌握较全面的体育学、公共管理学以及社会学的理论、知识、技能，具有良好的社会体育指导与管理素养，能在体育（企）事业单位、体育社会团体等从事组织与领导、经营与管理、培训与指导等工作的应用型人才。

二、培养要求

A、知识结构

A1 具有扎实的公共基础课程与学科的基础理论知识、良好的通识知识体系；

A2 理解和掌握体育学和公共管理理论等学科基础课程理论知识、方法；

A3 具有扎实的运动项目指导与管理、体育社会化商业化等专业理论知识；

A4 掌握体育科学研究的基本方法和理论知识。

B、能力结构

B1 基本能力

具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法分析和解决一般问题的能力；具备较强的语言及文字表达能力；具备运用外语和计算机等工具进行阅读和信息分析处理的能力；具有掌握新知识、新技术的自学和继续学习及自主创业的能力；具有自尊、自爱、自律、自强的优良品格和人际交往能力。

B2 专业能力

具备依据实际情况组织健身指导与管理的能力；具备本专业社会体育指导、全民健身、体育科研等专业能力。职业技能达到国家相关部门规定的相应职业资格认证要求或通过体育行业技能鉴定。

B3 综合能力

具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力；具有较强的组织和协调能力；具备将自身技能与群体技能融合以及创新、创业的能力；具有良好的社会公德、职业道德及求实守纪的敬业精神。

C、素质结构

C1 具备良好的思想品德、行为规范以及职业道德；

C2 具备创新、实践、创业的体育素养；

C3 具备竞争意识、合作精神；

C4 具有健康的体魄、良好的体能和适应本岗位工作的身体素质和心理素质；

C5 具有良好的气质和形象，较强的语言与文字表达能力及人际沟通能力。

三、主干学科

体育学、公共管理

四、修业年限

4-6年

五、授予学位

教育学学士学位

六、专业方向设置

方向一：1.培养目标：本方向专门为社会体育培养具有技能指导、经营和管理方面能力的体育人才。

2.特色：人才培养过程中突出“一专”：社会体育指导、管理和经营，培养“多能”：围绕体育产品生产、经营、消费以及营销等专门化的知识与能力体系。

3.就业领域：体育俱乐部、体育用品企业、体育健身会所、体育传媒等单位的经营和管理工作。

方向二：1.培养目标：本方向培养德、智、体、美全面发展的，具有社会体育的基本理论知识和基本技能，具有较强的实践能力；在全面发展的基础上有所专长，能在社会体育领域中从事社会体育健身指导、体育保健康复等工作，且能从事体育管理、咨询指导、经营开发等工作的复合型专门人才。

2.特色：具有扎实的体育行业特有工种的职业知识、职业技能和职业资质。

3.毕业生就业岗位：体育俱乐部；体育健身会所；保健、康复指导。

方向三：1.培养目标：本方向培养德、智、体、美全面发展的，具有从事社会体育工作的基本理论知识和基本技能，具有较强的体育表演能力以及从事社会体育工作的组织、管理和实践能力；在全面发展的基础上有所专长，能在社会体育领域中从事体育表演、社会体育健身指导、体育管理的“一专多能”型人才。2.特色：人才培养过程中突出体育表演的“一专”，以及体育管理、体育营销、体育健身指导等方面的“多能”。3.毕业生就业岗位：厂矿企业文体站；社区文体站；体育俱乐部；传媒影视等单位。

七、课程学时与学分分布及要求

（一）课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表1~表2。

表1 课程教学学时与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内合计①
		必修	必修	选修	必修	选修	选修	
小球运动指导与管理	学时	618	608.0	0	704.0	0	110	2040.0
	学分	33	38.0	0	44.0	0	7.5	122.5
体育健身指导与管理	学时	618	608.0	0	704.0	0	110	2040.0
	学分	33	38.0	0	44.0	0	7.5	122.5
体育表演与管理	学时	618	608.0	0	704.0	0	110	2040.0
	学分	33	38.0	0	44.0	0	7.5	122.5

表2 集中实践环节教学周与学分分布表

专业方向	类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
		必修	必修	选修	必修	选修	
小球运动指导与管理	周数	8	0	0	36.0	0	44.0
	学分	1	0	0	35.0	0	36.0
体育健身指导与管理	周数	8	0	0	36.0	0	44.0
	学分	1	0	0	35.0	0	36.0
体育表演与管理	周数	8	0	0	36.0	0	44.0
	学分	1	0	0	35.0	0	36.0

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表3。

公共选修课要求完成7.5学分(含创新与技能学分)

表3 各学期学分分布表

专业方向	总学分③	学期								公选
		1	2	3	4	5	6	7	8	
小球运动指导与管理	158.5	19.0	25.0	14.0	25.0	17.0	18.0	16.0	17.0	7.5
体育健身指导与管理	158.5	19.0	25.0	14.0	25.0	17.0	18.0	16.0	17.0	7.5
体育表演与管理	158.5	19.0	25.0	14.0	25.0	17.0	18.0	16.0	17.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表(见附表1)

(二) 培养方案进程表(见附表2)

(三) 集中实践环节设置表(见附表3)

法学专业培养方案

Law

专业代码: 030101K

执笔人: 黄素梅

审核人: 李云霖

一、培养目标

本专业坚持立德树人、德育优先，培养德智体美劳全面发展，适应经济社会发展和法治国家建设需要，系统掌握法学专业基本理论与基本技能，熟悉中国法律体系并具有良好的职业道德修养，具有法治理念、创新精神、实践能力，能在国家机关、企事业单位和社会团体从事法律事务工作的本科应用型专业人才。

二、培养要求

A、基本素质要求

A1 具有正确的世界观、人生观和价值观。

A2 掌握马克思主义立场、观点、方法，具有良好的思想品德和社会责任感。

A3 养成公正的品质和法律至上的法治精神。

B、基础能力要求

B1 具有良好的语言表达能力、文字沟通能力和组织协调能力。

B1 掌握一门外语，能够熟练运用并达到学校规定的相关要求。

B3 掌握计算机文化基础和基本技能，达到学校规定的相关要求。

B4 具有健康的体魄、良好的心理素质、较强的责任意识。

C、专业能力要求

C1 掌握法学的基本理论、基本知识、基本技能，具备法律职业基本素养。

C2 熟悉法律工作的方针、政策和社会主义法律体系。

C3 具有运用法学知识认识问题和解决问题的实践能力。

C4 掌握法学研究的基本方法，了解法学前沿理论和法治实践动态，具有初步的法学科研能力和实际工作能力。

C5 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有自我获取专业知识的能力。

C6 具备法学专业相适应的通识知识，适当了解和掌握人文社科和自然科学知识。

三、主干学科

法学理论、宪法与行政法、民商法。

四、修业年限

4-6 年

五、授予学位

法学学士学位

六、专业方向设置

法学专业不设置专业方向

七、课程学时与学分分布及要求

(一) 课程学时分布

课程学时分布分课内课时和集中实践环节教学周两部分，分别见表1~表2。

表1 课程教学学时与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		公共选修课	课内 合计①
	必修	必修	选修	必修	选修	选修	
学时	762	728.0	0	440.0	160.0	110	2200.0
学分	37	45.5	0	27.5	10.0	7.5	127.5

表2 集中实践环节教学周与学分分布表

类别	公共基础课	专业基础课		专业课		合计②
	必修	必修	选修	必修	选修	
周数	8	9	0	46	0	63.0
学分	1	9	0	27.5	0	37.5

(二) 应完成学分要求

学生应完成学分如表3。

公共选修课要求完成7.5学分(含创新与技能学分)

表3 各学期学分分布表

总学分③	学期								公选
	1	2	3	4	5	6	7	8	
165.0	24.0	26.5	26.0	23.0	18.5	15.5	6.0	18.0	7.5

说明：总学分③ = 课内学分合计① + 集中实践环节学分合计②

八、培养方案安排

(一) 培养方案进程总表(见附表1)

(二) 培养方案进程表(见附表2)

(三) 集中实践环节设置表(见附表3)

